

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Лесозаводская средняя школа»

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

Финансовая грамотность

*(наименование учебного предмета/курса/модуля)*

Класс 7

Срок реализации программы 2023-2024 уч.г.

п.Коноша

*(2023 г.)*

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа «Основы финансовой грамотности» для учащихся 7 классов средней общеобразовательной школы разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и Федеральной рабочей программы воспитания.

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ;
3. Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ».
4. Распоряжение Правительства РФ от 25 сентября 2017 г. № 2039-р Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 гг.

### **ХАРАКТЕРИСТИКА ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ПРЕДПОСЫЛОК К ЕГО ИЗУЧЕНИЮ УЧАЩИМИСЯ**

Финансовая грамотность - необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5—10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся — это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков.

**Отличительной особенностью** программы данного курса является то, что он базируется на **системно-деятельностном** подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки.

#### **Цели изучения курса «Финансовая грамотность»:**

- формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;
- создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций;
- формирование положительного мотивационного отношения к экономике через

развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости.

### **Задачи:**

- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения.

**Сроки реализации программы – 1 год.**

**Объем часов, отпущенных на занятия - 34 часа в год при 1 часе в неделю.**

## **Содержание курса внеурочной деятельности**

### **Доходы и расходы семьи**

Почему так важно изучать финансовую грамотность? Деньги. Драгоценные металлы. Монеты. Купюры. Доходы семьи. Работа со статистикой. Расходы семьи. Викторина «Предметы первой необходимости». Викторина «Товары длительного пользования». Услуги. Коммунальные услуги. Решение практических задач. Ролевая игра «Семейный бюджет». Практическая работа «Долги. Сбережения. Вклады».

**Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься.**

Особые жизненные ситуации и как с ними справиться. Решение практических задач. Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов. Страхование. Страховая компания. Страховой полис. Страхование имущества, здоровья, жизни. Практическая работа «Принципы работы страховой компании».

### **Семья и государство: как они взаимодействуют.**

Налоги. Виды налогов. Аналитическая работа. Социальные пособия. Решение экономических задач «Социальные выплаты». Проект «Государство – это мы».

### **Финансовый бизнес: чем он может помочь семье.**

Как спасти деньги от инфляции. Банковские услуги. Вклады (депозиты). Практическая работа. Кредит. Залог. Составление бизнес-плана «Собственный бизнес». Возможности работы по найму и собственного бизнеса. «Примеры бизнеса, которым занимаются подростки». Сюжетно-ролевая игра. Разработка бизнес-плана. Валюта разных стран мира. Решение практических задач «Валюта в современном мире» Мини-проект «Благотворительность». Проект «Личный финансовый план».

## **Что такое финансовая грамотность?**

Итоговая работа по курсу «Финансовая грамотность».

### **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

#### **Личностные:**

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.
- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов.
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

#### **Метапредметные:**

##### **Познавательные:**

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

##### **Регулятивные:**

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

##### **Коммуникативные:**

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;

- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

### **Предметные:**

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

### **Тематическое планирование**

| № п/п | Тема раздела (или тема раздела и темы уроков) | Кол-во часов | Форма проведения занятий                                           | Реализации воспитательного потенциала учебного занятия с учетом направлений рабочей программы воспитания | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы                                                                                                                                              |
|-------|-----------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Доходы и расходы семьи                        | 10           | Дискуссия, интерактивная беседа, решение практических и проблемных | Сформированность ценностей самостоятельности и инициативы. Осознание себя                                | <a href="https://nsportal.ru/skola/raznoe/library/2017/12/31/dohody-i-rashody-semi-garmoniya-v-">https://nsportal.ru/skola/raznoe/library/2017/12/31/dohody-i-rashody-semi-garmoniya-v-</a> |

|  |                                                                         |    |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|-------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                         |    | ситуаций, игра-путешествие, мини-исследование, ролевая игра, викторина                                                 | как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства. Овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов. | <a href="https://fmc.hse.ru/mirror/pubs/share/205288414">byudzhete-uchebnoe-zanyatie-po</a><br><a href="https://fmc.hse.ru/mirror/pubs/share/205288414">https://fmc.hse.ru/mirror/pubs/share/205288414</a>                                                                                                                                                 |
|  | Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься. | 6  | Правовая игра, игра с элементами тренинга, мини-проект, позна                                                          | Наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;                                                                                                                                                                                                               | <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-pofg-pochemu-voznikayut-riski-poteri-deneg-i-imushestva-i-kak-ot-etogo-zashititsya-6431708.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-pofg-pochemu-voznikayut-riski-poteri-deneg-i-imushestva-i-kak-ot-etogo-zashititsya-6431708.html</a>                                                                        |
|  | Семья и государство: как они взаимодействуют.                           | 5  | Мини-проект, ток-шоу, творческая работа, решение практических задач, дискуссия, сюжетно-ролевая игра, игра-путешествие | Осознание российской гражданской идентичности;<br><br>Сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.                                                                                                      | <a href="https://znanio.ru/media/prezentatsiya_na_temu_semya_i_gosudarstvo_8_klass_finansovaya_gramotnost-364018">https://znanio.ru/media/prezentatsiya_na_temu_semya_i_gosudarstvo_8_klass_finansovaya_gramotnost-364018</a><br><br><a href="https://storozhevaya1.kchrschool.ru/?section_id=175">https://storozhevaya1.kchrschool.ru/?section_id=175</a> |
|  | Финансовый                                                              | 12 | Мини-проект,                                                                                                           | Участие в                                                                                                                                                                                                                                                                           | <a href="http://chkalovschool">http://chkalovschool</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                    |    |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                  |
|------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| бизнес: чем он может помочь семье. |    | дидактическая игра, познавательная беседа, конкурсы, деловая игра, мини-исследование, ролевая игра, игра с элементами тренинга, викторина, решение проблемных ситуаций, квест-игра | принятии решений о семейном бюджете. Осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства. | <a href="http://ls.ucoz.ru/distancionka/kruzhki/fingram_5-8_klass.htm">ls.ucoz.ru/distancionka/kruzhki/fingram_5-8_klass.htm</a> |
| Что такое финансовая грамотность   | 1  | Выступления учащихся с показом презентаций                                                                                                                                         | Готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению.                                                                                                                        | <a href="https://mboy3.edusite.ru/p165aa1.html">https://mboy3.edusite.ru/p165aa1.html</a>                                        |
| <b>Итого</b>                       | 34 |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                  |

### Поурочное планирование

| № урока                                                                       | Тема урока                                               | Кол-во часов |
|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------|
| 1                                                                             | Введение                                                 | 1            |
| <b>Доходы и расходы семьи</b>                                                 |                                                          |              |
| 2                                                                             | Деньги и их функции                                      | 1            |
| 3                                                                             | Драгоценные металлы. Монеты. Купюры                      | 1            |
| 4                                                                             | Доходы семьи                                             | 1            |
| 5                                                                             | Расходы семьи. Работа со статистикой                     | 1            |
| 6                                                                             | Викторина «Предметы первой необходимости».               | 1            |
| 7                                                                             | Викторина «Товары длительного пользования».              | 1            |
| 8                                                                             | Услуги. Коммунальные услуги. Решение практических задач. | 1            |
| 9                                                                             | Ролевая игра «Семейный бюджет».                          | 1            |
| 10                                                                            | Практическая работа «Долги. Сбережения. Вклады».         | 1            |
| <b>Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься</b> |                                                          |              |

|                                                     |                                                                                            |   |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 11                                                  | Особые жизненные ситуации и как с ними справиться. Решение практических задач.             | 1 |
| 12                                                  | Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов. | 1 |
| 13                                                  | Страхование.                                                                               | 1 |
| 14                                                  | Страховая компания. Страховой полис                                                        | 1 |
| 15                                                  | Страхование имущества, здоровья, жизни.                                                    | 1 |
| 16                                                  | Практическая работа «Принципы работы страховой компании».                                  | 1 |
| <b>Семья и государство: как они взаимодействуют</b> |                                                                                            |   |
| 17                                                  | Налоги.                                                                                    | 1 |
| 18                                                  | Виды налогов. Аналитическая работа.                                                        | 1 |
| 19                                                  | Социальные пособия.                                                                        | 1 |
| 20                                                  | Решение экономических задач «Социальные выплаты».                                          | 1 |
| 21                                                  | Проект «Государство – это мы».                                                             | 1 |
| <b>Финансовый бизнес: чем он может помочь семье</b> |                                                                                            |   |
| 22                                                  | Как спасти деньги от инфляции.                                                             | 1 |
| 23                                                  | Банковские услуги                                                                          | 1 |
| 24                                                  | Вклады (депозиты). Практическая работа.                                                    | 1 |
| 25                                                  | Кредит. Залог.                                                                             | 1 |
| 26                                                  | Составление бизнес-плана «Собственный бизнес».                                             | 1 |
| 27                                                  | Возможности работы по найму и собственного бизнеса                                         | 1 |
| 28                                                  | «Примеры бизнеса, которым занимаются подростки                                             | 1 |
| 29                                                  | Разработка бизнес-плана.                                                                   | 1 |
| 30                                                  | Валюта разных стран мира                                                                   | 1 |
| 31                                                  | Решение практических задач «Валюта в современном мире»                                     | 1 |
| 32                                                  | Мини-проект «Благотворительность».                                                         | 1 |
| 33                                                  | Проект «Личный финансовый план».                                                           | 1 |
| <b>Что такое финансовая грамотность</b>             |                                                                                            |   |
| 34                                                  | Итоговая работа по курсу «Финансовая грамотность».                                         | 1 |